

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Кировского района г. Казани

Л.З. Ситдикова

Приказ № 61-О от 28 августа 2024 г.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № от 28 августа 2024 г.

ВВЕДЕН в действие с 02.09.2024 г.

Приказ МБДОУ «Детский сад №7»

№ 61-О от 28 августа 2024 г.

Годовой план работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
на 2024-2025 учебный год**

Казань, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА

1.	Информационный раздел	3
1.1.	Общие сведения.	3-4
1.2.	Комплектование групп.	4-5
2.	Анализ работы педагогического коллектива	5
2.1.	Педагогический коллектив ДОУ.	5-6
2.2.	Результаты аттестации.	6
3.	Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год	6
3.1	Выполнение годового плана.	6-8
3.2	Анализ работы с родителями воспитанников.	8
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	8-10
3.4	Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.	10-13
3.5	Диагностика эффективности проделанной коррекционной работы по адаптированным основным образовательным программам в конце учебного 2023-2024 года.	13-14
5.6	Реализация этнокультурного регионального компонента.	15-16
5.7	Работа по приоритетным направлениям.	16-17
4	Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.	17
5	Организационно-педагогическая работа	17
5.1	Педагогические советы.	17-18
5.2	Психолого-педагогический консилиум	18-20
5.3	Психолого-педагогические совещания	20
5.4	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	20-21
5.5	Смотры, конкурсы	22-23
5.6	Консультации	23
5.7	Летняя оздоровительная работа	23-24
5.8	Инновационная деятельность. Проекты реализуемые в МБДОУ «Детский сад №7»	24
5.9	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.	24
5.10	План организационных мероприятий в рамках проведения Года Семьи в РФ и Года научно-технологического развития в РФ	24-25
5.10	Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.	25-26
5.2.1	Работа с детьми. Праздники и развлечения	26-28
5.2.2	Проекты по социализации детей дошкольного возраста	28-29
5.2.3	Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 7» с объектами социального окружения и социальными партнёрами	29
6	Контроль и оценка деятельности.	29
6.1	План внутреннего контроля	29-30
7	Работа с семьями воспитанников	
7.1	План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)	30-33
8	Организационно-педагогическая работа	33
8.1	Оснащение педагогического процесса	33-34
8.2	Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды	34-35
8.3	Годовой план медицинской работы.	36
	Приложения	
1	План работы на 2024-2025 уч год по преемственности МБДОУ «Детский сад №7» со МБОУ «Образовательная школа №57»	
2	План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по пожарной безопасности, план мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024-2025 учебный год.	

1. Информационный раздел

1.1. Общие сведения

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: И.о заведующий МБДОУ «Детский сад №7» Ситдикова Лейсан Зуфаровна

- юридический адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- почтовый адрес: 420076, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- фактический адрес: 420102, г. Казань, ул. Гавриила Державина, д. 8

- телефон: +7(843)-590-08-68

- электронный адрес: Ds7.Kir@tatar.ru

МБДОУ «Детский сад №7» расположен по адресу: Гавриила Державина, д. 8

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2020 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в хорошем состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.

В детском саду оборудованы и функционируют:

Наименование помещения
Групповые помещения – 18
Кабинет заведующего
Методический кабинет
Спортивный зал
Музыкальный зал
Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку
Кабинет педагога-психолога-1
Компьютерный класс
Сенсорная комната
Кабинет учителя-логопеда-2
Кабинет учителя-дефектолога-1
Медицинский блок – кабинет медсестры
Пищевой блок
Прачечная

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, на участке расположены 18 игровых площадок, спортивная площадка, клумбы, цветники.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7»:

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №7»: руководствуется:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБДОУ «Детский сад №7»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад №7».

Программно – методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №7» работает по :

1. Основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы (группы общеразвивающей направленности);
2. Адаптированной основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе адаптированной федеральной образовательной программы (группы компенсирующей направленности).

Содержание ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Содержание ФАОП ДО МБДОУ «Детский сад №7» – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными потребностями образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ, которую реализует МБДОУ «Детский сад №7» .

1.2. Комплектование групп МБДОУ «Детский сад №7».

Здание рассчитано на 340 мест. Функционировало 18 возрастных групп. 10 групп общеразвивающей, 4 группы – компенсирующей направленности – 2 логопедические, 1 группа для детей аутистического спектра (РАС) и 1 группа для детей с задержкой психического развития (ЗПР); 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке (группы №2, №11, №14, №16). Распределение по возрастным группам. 2-вторая группа раннего возраста (с 2-3 лет), 2– младшая группа (с 3-4 лет), 3 – средние группы (4-5 лет), 5 – старшая группы (5-6 лет), 2- подготовительная к школе группа (6-7 лет), 4-компенсирующие группы из них:

Возрастная категория, номер группы	Направленность группы, статус	Количество детей
Вторая группа раннего возраста		
7	общеразвивающая	29
8	общеразвивающая	29
Младшая группа		
3	общеразвивающая	31
11	общеразвивающая, татарская	30
Средняя группа		
1	общеразвивающая, татарская	27
2	общеразвивающая	27
13	общеразвивающая	26
Старшая группа		
4	общеразвивающая	26
12	общеразвивающая	25
17	компенсирующая логопедическая	15
Подготовительная группа		
5	общеразвивающая, татарская	24
6	общеразвивающая	25
14	общеразвивающая	19
15	общеразвивающая	23
16	общеразвивающая	17
18	компенсирующая логопедическая	18
Компенсирующие группы		
10	компенсирующая для детей с РАС	5
9	компенсирующая для детей с ЗПР	12
Итого:		405

2. Анализ работы педагогического коллектива

2.1 Педагогический состав МБДОУ «Детский сад №7»

Комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад №7» строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: заведующий, сотрудники: Общее число сотрудников – 73, 34 сотрудников – педагогические работники (1 старший воспитатель, 26 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1-тьютор, 2-учителя-логопеда, 1- воспитатель по обучению тат яз), 29 сотрудника – младший обслуживающий и технический персонал.

Образовательный ценз педагогов:

среднее специальное	высшее
31	42

Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

Стаж работы:

общий стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	5	4	5	8	7
педагогический стаж					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4 чел.	8 чел.	5 чел.	7 чел.	1 чел.	6 чел.

Возрастной ценз:

моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------

2.2. Результаты аттестации:

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень. Из числа педагогов детского сада **22** человек – 47 % имеют квалификационные категории:

Квалификационная категория		
высшая	первая	соответствие занимаемой должности
4 педагога (12 %)	18 педагогов (58 %)	9 педагогов

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2024 г. 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на меж аттестационный период на 5 лет, в конце уч.года все педагоги на итоговом педагогическом совете зачитывают отчёт работы по самообразованию за данный учебный год.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы. (см. Экран активности и результативности за 2023-2024уч.год)

Вывод: Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые мероприятия, собеседования, составление планов, самоанализ.

В МБДОУ «Детский сад №7» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Усилия педагогов направлены на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность и опыт, направляют его на преобразование предметно-развивающую образовательную среду групп.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ «Детский сад №7» через систему методических мероприятий внутри детского сада, с использованием современных, интерактивных форм (кейс- технологии, коучинг и т.д.) в следующем 2024-2025 учебном году.

- Направление на КПК.
- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.)
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.
- Повышения квалификации педагогов в работе с детьми с ОВЗ
- Проведение мероприятий покоманде образованию.
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

3. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №7» за 2023 – 2024 учебный год

3.1 Выполнение годового плана

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области). Охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Определяет организацию содержания и формы воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7». В 2023 – 2024 учебном году работа была направлена на решение следующих задач:

- 1.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества, образовательного процесса и обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве.
- 2.Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в МБДОУ «Детский сад №7» .

Решение программных задач осуществляется в разных формах: совместной деятельности педагога и детей, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей через все виды деятельности. Совместная деятельность взрослого и детей – основная модель организации образовательного процесса детей в МБДОУ «Детский сад №7» . Воспитатели нашего МБДОУ «Детский сад №7» стараются применять партнерскую (равноправную) форму организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Используют индивидуальную, фронтальную формы организации работы с воспитанниками. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения основной образовательной программы

Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества, образовательного процесса и обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве.

В целях обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования необходимо создание современной цифровой среды. Новые образовательные стандарты ставят перед системой образования задачу: подготовить порастающее поколение к жизни в быстро меняющемся информационном обществе.

Реализация данной задачи предусматривает изменение коммуникативной ситуации в учебном процессе, воплощение деятельностного, компетентного подхода, использование интерактивных технологий обучения. Разработка и введение современных методов обучения предполагает использование таких средств обучения, как компьютерные технологии и цифровая образовательная среда. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью цифровых средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений. Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Все группы оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами, аудиотехникой. ИКТ активно используется в образовательной деятельности (педагоги организуют деятельность детей с использованием мультимедиапроекторов и компьютеров). По направлению внедрения новых информационных технологий Большое внимание уделяли обучению педагогов по ИКТ.

При взаимодействии с родителями использовались цифровые технологии, дистантное обучение. Родители все чаще общаются с педагогами и получают информацию о своем ребенке средствами современных интерфейсов: Viber, WhatsApp, Telegram, сайт детского сада, электронная почта и др. Важно также, на наш взгляд, обучение детей правильному отношению к гаджетам и доступу в сеть ИНТЕРНЕТ. Важно, чтобы дети не воспринимали игры в интернете как времяпровождение, а как время для обучения, общения. В процессе обучения организовывать с учетом требований СанПиН.

Создание условий для повышения педагогических компетенций у педагогов по вопросам патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников в ДОО.

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Задачи:

Совершенствовать работу в МБДОУ «Детский сад №7» по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Пополнить знания педагогов в области нравственно – патриотического воспитания.

Анализ воспитательно – образовательной работы в МБДОУ «Детский сад №7» по решению этой годовой задачи показал:

1. Дети имеют представление о семье, родном городе, родной стране, армии, приобщение к истокам русской народной культуры.
2. Педагоги достаточно компетентны в вопросах планирования работы по патриотическому и социально – нравственному направлению.
3. Уголки патриотического воспитания были обновлены и дополнены демонстрационными материалами.

Вывод: анализ выполнения задач работы МБДОУ «Детский сад №7» в 2023-2024 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными. Коллектив МБДОУ «Детский сад №7» постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

3.2. Анализ работы с родителями воспитанников

МБДОУ «Детский сад №7» в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ «Детский сад №7», вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад №7» строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети, «Символ нового 2024 года» и т.д.

Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше МБДОУ «Детский сад №7» сумело найти подход к каждой семье

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ «Детский сад №7» активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликались на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в МБДОУ «Детский сад №7» и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Дошкольное учреждение активно внедряет здоровьесберегающие технологии. Для реализации оздоровительной работы в дошкольном учреждении имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; групповые комнаты, спальни, раздевальные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения.

Каждый воспитатель владеет современными методиками физического воспитания, следит за своим здоровьем и здоровьем воспитанников, является проводником здорового образа жизни, тесно взаимодействует с медицинским работником, четко следует его рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно во всех возрастных группах. Педагоги, согласно методике, своевременно обновляют комплексы гимнастики, следят за качеством выполнения упражнений, используя музыку, поднимают детям настроение, заряжают положительной энергией с утра. Для качественного закаливания созданы благоприятные условия, в группах созданы «физкультурные уголки», в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Прогулки проводятся регулярно, в целях снижения заболеваемости детей. Запланированная работа на год по сохранению и укреплению здоровья детей выполнена в полном объеме.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития, в том числе для детей с ОВЗ.

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

Анализ питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ «Детский сад №7».

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует потребность к творческой двигательной активности.

К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Старшая медсестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Ежегодно медицинские работники проводят оценку физического здоровья детей, определяют группы здоровья:

Кол-во детей/ Группа здоровья	2022-2023 уч.год
I	172 (46 %)
II	190(51 %)
III	4 (1%)
IV	0 (0%)
V	5 (2 %)

Благодаря комплексу мер по оздоровлению детей посещаемость детского сада составляет:

Годы	2023-2024 г
Число дней, проведенных в группе детьми	81,207

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Вывод: перед ДОУ стоит задача продолжить систематическую работу по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста; способствовать укреплению здоровья детей, правильно организовать развивающую среду, учитывать возрастные особенности детей, привлекать к работе по ЗОЖ родителей, формировать представление о здоровье как о ценности, воспитывать полезные привычки и навыки здорового образа жизни.

3.4 Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ по направлениям.

Во исполнение плана работы на 2023/2024 учебный год, в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике)» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО были проведены диагностические обследования детей с целью:

- определить уровень освоения программы;
- выявить изменения в развитии для определения эффективности педагогической деятельности;
- выявить уровень развития движений и физических качеств ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам, с целью корректировки деятельности педагога.

Диагностические задания для детей направлены на определение промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Участники диагностики: воспитатели, педагоги, воспитанники.

Объект диагностики: воспитанники всех возрастных подгрупп.

Сроки проведения: с 20.05.2024-27.05.2024.

Характеристика детей: Возраст детей: 2 лет до 7 лет:

В диагностике приняли участие воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп МБДОУ «Детский сад №7»: 373 ребёнка (начало года) и 374 ребёнка (конец года). Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы вся воспитательно-образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Воспитанники групп компенсирующей направленности 17 детей диагностируются по отдельным методикам.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Диагностика освоения образовательной программы основывался на анализе достижений детьми по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Форма проведения диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. По результатам диагностики были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
70 % (249)	26 % (92)	4 % (16)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций;
- недостаточное развитие социализации, умения общаться со сверстниками;
- неустойчивая сформированность соблюдения элементарных правил безопасности в быту и общественных местах.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием; дети, которым требуется помощь специалиста;
- неэффективный подбор форм взаимодействия с родителями.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социогровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень освоения сформирован	ОО	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
58 % (206)		27 % (96)	15 % (55)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на недостаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, звуковой культуры речи, грамматического строя;

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции;
- отсутствие логопеда.

Перспективы оптимизации работы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.
3. Организация творческих недель как форм приобщения дошкольников к детской литературе.
4. Пополнить детскую библиотеку произведениями устного народного творчества, классиками и современниками детской литературы.
5. Провести совместные праздники с родителями «Литературные вечера», «Праздник правильной речи».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень освоения сформирован	ОО	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
64 % (229)		31 % (112)	5 % (16)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Познание» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования;
- недостаточная эффективность ознакомления с родным краем;

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами;
- используются не все виды детской деятельности для формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве;

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1 Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

2 Пополнить развивающую предметно-пространственную среду пособиями по ознакомлению с родным краем, разработать перспективный план по ознакомлению с родным краем.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
66 % (235)	31 % (112)	3 % (10)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность ознакомления с видами и лучшими образцами отечественного искусства; - невысокая сформированность умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, конструктивно-модульной деятельности.

Причины:

- недостаточно созданы условия для приобщения детей к народному и профессиональному искусству;

- недостаточно созданы условия для развития творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности детей.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

2. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень освоения ОО сформирован	Уровень освоения ОО на стадии формирования	Уровень освоения ОО не сформирован
74 % (265)	29 % (102)	3 % (10)

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Физическая культура» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;

- недостаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;

- часто болеющие дети.

Причины: - недостаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию

Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы и перспективы в работе.

Анализ результатов диагностики показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итоговой диагностики. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Немаловажное значение также имело использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, использование современных ИКТ-технологий (мультимедийные презентации разнообразили занятия и повышали интерес детей).

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду. Но она требует постоянного обновления и расширения.

3.5 Диагностика эффективности проделанной коррекционной работы по адаптированным основным образовательным программам в конце учебного 2023-2024 года Компенсирующие логопедические группы №17 и №18

Речевое развитие

«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет». В МБДОУ «Детский сад №7» создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему, обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед Марчук С.А и Мусина Р.Ш и добивается высоких результатов в речевом развитии детей. По результатам ППк качество работы свидетельствует о том,

Мониторинг	Речевое развитие сформировано		Речевое развитие частично сформировано		Речевое развитие не сформировано	
	Группа №18	Группа №17	Группа №18	Группа №17	Группа №18	Группа №17
Первичная диагностика	0 %	0 %	44 % (6)	38 % (5)	56 % (10)	46 % (6)
Итоговая диагностика	56 % (9)	44 % (8)	56 % (9)	54 % (7)	0 %	0 %

Выпущено со значительными улучшениями речевого развития – 13 детей.

Набрали 15 воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

Рекомендации воспитателю:

1. Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области. Осуществлять дифференцированный подход, с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
2. Провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области, составить план устранения недостатков и устранить имеющиеся недостатки.
3. Провести анализ форм и методов и скорректировать работу с родителями (законными представителями).

Компенсирующая группа №10 и №9

Используемые методики: Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст» /Стимульный материал + методические рекомендации/. – М.: Айрис – пресс, 2005

Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие: с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ под ред. Е.А. Стребелевой – М.: Просвещение 2005

А.А. Осипова «Диагностика и коррекция внимания: программа для детей 5-9 лет, стимульный материал».

По результатам диагностики коррекционной работы выявлены следующие результаты по группе, где «+»- навык сформирован, «+-»- навык на стадии формирования, «-»- навык не сформирован.

Участвовали в диагностике 7 детей с РАС (расстройство аутистического спектра).

Основной вывод по результатам динамического диагностирования

Окружающий мир:

Сформировано: 28%

На стадии формирования: 58%

Не сформировано: 14 %

ФЭМП

Сформировано: 44%

На стадии формирования: 28%

Не сформировано: 28 %

Развитие речи:

Сформировано: 14%

На стадии формирования: 28%

Не сформировано: 58 %

Сюжетно – ролевая игра:

Сформировано: 0%

На стадии формирования: 57%

Не сформировано: 43 %

По результатам эффективности проделанной коррекционной работы в соответствии АООП для РАС в отдельных образовательных областях динамика незначительная. Особое внимание требуется в развитии концентрации и устойчивости внимания, укрепление и развитие мелкой и общей моторики, также продолжать развивать пространственно- временные представления.

Требуется на следующий учебный год скорректировать цели и задачи в воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работе по повышению мотивации воспитанников к обучению, уменьшение проблемного поведения. Составить Федеральную Адаптированную Образовательную Программу согласно ФОП на всех воспитанников компенсирующей группы на 2023- 2024 учебный год. На основе ППк в сентябре 2024 года составить ИОМ на всех воспитанников.

Участовали в диагностике 10 детей с ЗПР (задержка психического развития).

Основной вывод по результатам динамического диагностирования

Полученные результаты:

Окружающий мир:

Сформировано: 50%

На стадии формирования: 50%

Не сформировано: 0%

ФЭМП:

Сформировано:50%

На стадии формирования: 50%

Не сформировано: 0%

Развитие речи:

Сформировано:30%

На стадии формирования: 50%

Не сформировано: 20%

Сюжетно – ролевая игра:

Сформировано:50%

На стадии формирования: 50%

Не сформировано: 0%

По результатам эффективности проделанной коррекционной работы в соответствии АООП для ЗПР в отдельных образовательных областях хорошая динамика. Особое внимание требуется в развитии устойчивости, концентрации и переключаемости внимания, укрепление и развитие мелкой и общей моторики, формирование и развитие мышления, также продолжать развивать пространственно- временные представления, зрительную память.

Требуется на следующий учебный год составить Адаптированную Образовательную Программу в соответствии с ФАОП на всех воспитанников компенсирующей группы на 2024- 2025 учебный год. На основе ППк в сентябре 2024 года составить ИОМ на всех воспитанников

3.6 Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало группы с татарским воспитанием и обучением, детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке.

Воспитатель по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, на основе современных эффективных образовательных технологий. В МБДОУ проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 3 группах и как родного языка в 11 группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским(родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка.

Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (компьютер, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку(методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему:

- «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
- «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
- «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речидошкольников с применением УМК»
- «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку»

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о работе с использованием УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МБДОУ. Диагностика знаний детей по татарскому (родному) языку на конец учебного года показала достаточно высокие показатели:

Средние группы

Группы	№4	№7	№8
Колич. детей	21	24	23
высокий	8 – 38%	6 – 25%	6 – 26%
средний	13 – 62%	17 – 71%	16 – 70%
ниже средн.	–	1 – 4%	1 – 4%

Старшие группы

Группы	№5	№6	№14	№15	№16	№18
Количество детей	24	24	19	22	20	16
высокий	6 – 25%	6 – 25%	3 – 16%	2 – 9%	6 – 30%	2-13 %
средний	17 – 71%	17 – 71%	14 – 74%	19 – 86%	14 – 70%	14-87 %
ниже среднего.	2 – 4%	3 – 4%	2– 10%	1 – 5%	–	

Подготовительные группы

Группы	№11	№12	№17

Колич.детей	23	19	13
высокий	6 – 26%	3 – 16%	3-33 %
средний	16 – 70%	14 – 74%	10-77 %
ниже средн.	1 – 4%	2– 10%	

Во всех группах педагоги используют «Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К. Радость познания. Сөөнеч». В течение следующего учебного года продолжить работу над развитием самостоятельной диалогической речи, создать в группах языковую среду на татарском языке. Сделать в группах новые дидактические и ИКТ игры для своего возраста. Издать брошюры для родителей с разнообразными формами занятий с детьми.

Рекомендации:

1. Продолжать планировать в режимных моментах активизации татарской речи: планировать речевых, пальчиковых, дидактических игр на татарском языке, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).
2. Для обучения детей татарскому языку продолжать работу по УМК «Говорим по-татарски», шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы.
3. Расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп – во всех группах.
4. Рекомендуется во всех группах иметь ИКТ – игры, диски по УМК.
5. Вести развивающую и индивидуальную работу по усвоению детьми программного материала.
6. Воспитателям групп систематически продолжать работу по закреплению пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах, во время прогулки, регулярно повторить диалоги, создать языковую среду, проводить дидактические и ИКТ игры для закрепления пройденного материала, включить в свою работу дидактические и компьютерные игры.

Цель: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка в специально организованных условиях.

3.7 Работа по приоритетным направлениям.

1. «Разностороннее развитие детей дошкольного возраста посредством ИТ-технологий как неотъемлемая часть подготовки ребенка к будущему».
2. «Развитие социальных, психологических, эмоциональных (soft skills) навыков, мышления детей дошкольного возраста посредством современных технологий с целью формирования основ гармоничной личности».
3. «Совершенствование форм и методов обучения билингвального образования с применением инновационных технологий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».

Анализ работы по приоритетным направлениям.

1 приоритетное направление. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в МБДОУ «Детский сад №7» способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации федеральной образовательной программы. В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: интерактивные доски с комплектом программного обеспечения; мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) в музыкальном зале, методическом кабинете; переносная мультимедийная установка, в компьютерном классе установлен интерактивный пол, имеется мультстудия, песочные столы (2 шт), планшет.

2 приоритетное направление. Для эффективной деятельности важны не только профессиональные навыки, но и дополнительные знания и умения, которые невозможно получить в университете: умение общаться, работать в команде, планировать свою деятельность, умение работать с информацией, стрессоустойчивость, креативность, ответственность и многие другие, которые в современном мире называют «softskills» навыками. В нашем учреждении созданы условия для театрално-игровой деятельности — это Театральная студия, в которой представлены различные виды театра и театралных кукол, ширмы и декорации. Такая развивающая среда позволяет обеспечивать право и свободу выбора каждого ребёнка на театрализацию любимого произведения.

В группах оборудованы театрализованные уголки, где ребёнок может уединиться и разыграть какую – нибудь роль или просмотреть иллюстрации к театрализации.

В центре театрализованной деятельности группы я разместила разны виды театра: пальчиковый, настольный, (вязальный), театр на фланелеграфе, теневой, плоскостной, театр на рукавичке, а также волшебный сундучок с костюмами, масками, декорациями. Учитывая гендерные особенности детей, в центре театра были размещены оборудование и материалы, отвечающие интересам, как мальчиков, так и девочек.

Материал постоянно обновляется, пополняется, ориентируясь на возраст и интересы разных детей.

3 приоритетное направление. Опыт работы показал, что изучение татарского и родного языка посредством квиз-технологий в дошкольном учреждении может быть успешно реализовано в том случае, если язык будет выступать не только в качестве предмета изучения, но и будет регулярно, активно использоваться детьми в их повседневной жизни и деятельности.

Поэтому во всех режимных моментах звучит как русская, так и татарская речь воспитателя. Организация и проведение всевозможных праздников, как русских народных, так и татарских (Народов Поволжья) повышают интерес не только к культуре народов, но и к языковой культуре. Именно, такой комплексный подход к реализации инновационных программ и технологий по обучению детей дошкольного возраста татарскому и родному языку может дать хорошие результаты.

4. Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Формирование и развитие «мягких навыков» soft skills у педагогов и детей дошкольного возраста.

2. Развитие волонтерского движения, посредством объединения воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей дошкольного возраста и их участие в добровольных, социально важных акциях и мероприятиях.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

5. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Педагогические советы.

№ п/п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<u>Педсовет №1</u> «Установочный Тема: «На старт.....» Организация	Коучинг-сессия	август	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., воспитатели,

	воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год. Цель: анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за летний период, принятие и утверждение плана деятельности МБДОУ «Детский сад №7».			специалисты
II	<u>Педсовет № 2</u> «Развитие мягких навыков, как тренд современного образования» Цель – развитие личностного и профессионального потенциала педагогов через soft skills компетенции выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой; наметить способы ее решения.	Коучинг-сессия	ноябрь	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., воспитатели, специалисты
III	<u>Педсовет № 3</u> «Волонтерство в ДОУ как средство развития гражданской позиции и формирование духовно-нравственных качеств личности ребенка» Цель: повышение творческой активности педагогов, создание условий для организации волонтерского движения в ДОУ в рамках реализации инновационного проекта.	Коучинг-сессия	март	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., воспитатели, специалисты
IV	<u>Педсовет № 4</u> Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед. коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: Анализ 2024-2025 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы	круглый стол	май	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р., воспитатели, специалисты

5.2 Психолого-педагогический консилиум

№ п/п	Содержание заседания	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1	Заседание 1 «Установочное заседание ППк» 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк МБДОУ «Детский сад №7». 3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к МБДОУ «Детский сад №7».	Сентябрь 2024 г.	Председатель ППк Члены ППк

1.2	Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальных консультаций. Обследование детей. Оформление документации по ППк, психологического, педагогического и медицинского обследования детей (педагогов).	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ППк Члены ППк
1.3	Заседание 2. «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ПП сопровождении». 1. Диагностика детей дошкольного возраста. Оформление документации по ППк: психологического, физиологического, педагогического и медицинского обследования детей. 2. Разработка перспективных планов работы с детьми.	Сентябрь 2024 г.	Председатель ППк Члены ППк
1.4	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми.	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
1.5	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
1.6	Заседание 3 «Итоги работы за первое полугодие». 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Январь 2025 г	Председатель ППк Члены ППк
1.7	Заседание 4 «Итоги работы ППк за учебный год». 1. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Оформление листов динамического развития детей. 3. Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми.	Май 2025 г.	Председатель ППк Члены ППк
1.8	Подготовка документов для районной ПМПк.	В течении года	Члены ППк, педагоги
1.9	Подгрупповая работа с детьми, имеющими особенности развития.	В течении года	Члены ППк, педагоги
2	Диагностико-консультативный блок		
2.1	Консультирование воспитателей о работе ППк МБДОУ «Детский сад №7», её цели и задачи, о раннем выявлении особенностей в развитии детей.	В течении года	Члены ППк
2.2	Консультирование родителей о работе ППк в МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Члены ППк
2.3	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	По необходимости	Педагог-психолог
2.4	Индивидуальные консультации родителей по психолого-педагогическому сопровождению.	По необходимости	Члены ППк
3	Методический блок		
3.1	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое медико- психолого- педагогический консилиум?». «Раннее выявление особенностей в развитии - залог	В течении года	Председатель ППк Члены ППк

	успешной индивидуальной- дифференцированной работы.		
3.2	Оформление консультаций для родителей: «Что такое ППк в МБДОУ «Детский сад №7»?». «Почему ребёнок не говорит ?». «Агрессивный ребёнок в семье». «Гиперактивные дети» «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?». «Проблемы адаптации в МБДОУ «Детский сад №7».	В течении года	Председатель ППк Члены ППк
4	Информационно-просветительская деятельность		
4.1	Консультирование по запросам родителей, специалистов.	В течении года	Члены ППк
4.2	Родительские собрания.	По необходимости	Члены ППк

5.3 Психолого-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. -Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8,11 Гайнутдинова Р.Ф. Девяткина Н.В.
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. -Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатель, Девяткина Н.В. Гайнутдинова Р.Ф.
3	Тема: «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: Освоение детьми программного материала.	Май	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги

5.4 Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Проанализировать содержание основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО АООП ДО	в течение года	воспитатели

Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	воспитатели групп, старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь-апрель	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; • направить воспитателей на повышение квалификации; • подготовить изменения в ООП ДО ФООП ДО 	Май-август	Заведующий, старший воспитатель

5.5 Консультации

№	Тема	Месяц	Ответственные
1	Методы и приемы в обучении детей раннего возраста	сентябрь	Гайнутдинова Р.Ф
2	«Секреты родительского собрания»		Каменева Л.Р
3	«Развитие связной речи детей дома»	октябрь	Марчук С.А Мусина Р.Ш
4	«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста».		Шигапова А.Г.
5	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания».	ноябрь	Гатауллина Г.Р.
6	«Структура прогулки в детском саду»		Хайдарова З.А.
7	«Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу)	декабрь	Чулкова л.Н.

8	«Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей».		Галеева Л.Р
9	«Психологический комфорт ребёнка в детском саду».	январь	Гайнутдинова Р.Ф
10	"Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ"		Чулкова Л.Н
11	«Что нужно знать о плоскостопии».	февраль	Шигапова А.Г
12	«Что дети приобретают через занятия музыкой»		Галеева Л.Р.
13	«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»	март	Кашапова Г.И.
14	«Приобщение дошкольников к национальной культуре с помощью народных игр»		Гатауллина Г.Р
15	«Что делать, если ребенок не начал говорить в соответствии со своим возрастом?»	апрель	Чулкова Л.Н
16	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников».		Шигапова А.Г
17	«Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников».	май	Марчук С.А Мусина Р.Ш
18	«Здоровье свыше нам дано».		Шигапова А.Г
19	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».	июнь, июль, август	Каменева Л.Р

5.5 Смотры-конкурсы Выставки, конкурсы.

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные
1	Фотоколлаж «Вокруг лета , за 90 дней».	сентябрь	Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
2	Выставка интересных и оригинальных поделок, отражающих сезонную тематику «Осенние чудеса».	октябрь	Хисамова Л.Р. Хайдарова З.А. воспитатели
3	Выставка рисунков «Красота осеннего пейзажа».		Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
4	Смотр осеннего оформления групп.		Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп
5	Выставка рисунков «Техника в нашей жизни».	ноябрь	Исаева Н.С Антонова Е.В воспитатели
6	Выставка поделок «Символ года».	декабрь	Хисамова Л.Р. Хайдарова З.А. воспитатели
7	Смотр зимнего выносного материала.		Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп
8	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы.		Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. Воспитатели групп
9	Выставка рисунков «Дорожный знак на новогодней елке».	январь	Исаева Н.С.

			Антонова Е.В. воспитатели
10	Конкурс «Снежный городок».		Шигапова А.Г. воспитатели
11	Выставка поздравительной открытки к 23 февраля «Защитники Отечества».	февраль	Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
12	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного женского дня.	март	Хисамова Л.Р. Хайдарова З.А. воспитатели
13	Выставка рисунков «Мамины глаза».		Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
14	Смотр весеннего оформления групп.		Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Воспитатели групп
15	Выставка «Космические просторы».	апрель	Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
16	Выставка рисунков «Тукай в наших сердцах».		Гатауллина Г.Р Исаева Н.С. Антонова Е.В.воспитатели
17	Выставка рисунков «Мы этой памяти верны».	май	Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели
18	Фотовыставка «Улыбки детей».	июнь, июль, август	Исаева Н.С. Антонова Е.В. воспитатели

5.6 Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХЧ
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХЧ

Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

5.7 Инновационная деятельность.

Проекты реализуемые в МБДОУ «Детский сад №7»

Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН. Цель: апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Приказ МР ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН №П-272 от 24.12.2021 г.	всероссийский
Апробации Всероссийского лонгитюдного проекта «Растем вместе». Цель: апробации методики лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, проводимый факультетом психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Приказ МО и НРТ № под-79/22 от 20.01.2022 г.	всероссийский
Инновационный городской проект «Ачыш-Открытие». Цель: реализации годового плана Управления образования г. Казани, указа Президента РФ от 25 апреля 2022 г. №231 (Об объявлении в Российской Федерации „Десятилетия науки и технологий>>, развития инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях. Приказ ИКМО г. Казани УО от 26 апреля 2024 г.	городской

5.8 Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

5.9. План организационных мероприятий в рамках проведения Года Семьи в РФ и Года научно-технологического развития в РТ

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

День здоровья детей и родителей «Знаатоки осеннего леса»	Сентябрь	Медработник
Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Старший воспитатель
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Музыкальный руководитель
Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	Декабрь	Старший воспитатель
Просмотр мультимедиа/фотовыставок «Семья»	В течение года	Воспитатели групп
Книжная выставка «Читаем всей семьей»	В течение года	Старший воспитатель
Участие в районных соревнованиях «Спортивная семья»	В течение года	Заведующий
Участие в педагогических советах	в течение учебного года	

5.10 Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участвовать в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • по художественно-эстетическому развитию • по речевому развитию • по познавательному развитию • по игровой деятельности • по инклюзивному образованию • старших воспитателей • музыкальных руководителей • учителей-логопедов • учителей-дефектологов • воспитателей татарского языка • воспитателей татарских групп • инструкторов по физической культуре 	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Ситдикова Л.З., Каменова Л.Р.	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Ситдикова Л.З., Каменова Л.Р. педагоги	Район, город, республика
3.	Обучаются: Шигапова А.Г., Шамсиева З.Р.			

4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <u>Воспитатели:</u> 1. Мингазову Р.Р. 2. Минлезянову Р.А. 3. Хайдарову З.А.	2024 г.	Ситдикова Л.З	
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2024г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: 1. Хуснутдинова Г.А. 2. Шигапова А.Г. 3. Гайнутдинова Р.Ф 4. Гибадуллина И.Ф. 5. Мусина Р.Ш. 6. Галеева Л.Р. 7. Токпулатова В.Ю.	октябрь-декабрь 2024год	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	ДОО
6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р.	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану отдельному плану)	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели	ДОО
9.	«Вместе все получится»-«Берэбулдырабыз» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФОП ДО и ознакомление педагогов	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение учебного года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги	ДОО

**5.2.1 Работа с детьми.
Праздники и развлечения**

№	Тема	Месяц	Ответственные
---	------	-------	---------------

1	Музыкально-физкультурное развлечение «Прощание с летом»	сентябрь	Шигапова А.Г Галеева Л.Р воспитатели
2	Музыкальное развлечение «День знаний»	сентябрь	Галеева Л.Р воспитатели всех групп
4	Творческий час посвященный дню рождения татарскому поэту и писателю А.Алишу	сентябрь	Гатауллина Г.Р.
4	Спортивный досуг «Осенний марафон»	октябрь	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
5	Музыкальное развлечение «Осенние развлечения»	октябрь	Галеева Л.Р воспитатели всех групп
6	«Сөмбелә» бэйрәме (осеннее развлечение)	октябрь	Гатауллина Г.Р.
7	Спортивный досуг «Веселые старты»	ноябрь	Шигапова А.Г воспитатели младших и средних групп
8	Встреча с интересными людьми	ноябрь	Гатауллина Г.Р.
9	Развлечения с участием мам в группах «День матери»	последнее воскресен ье ноября	Воспитатели групп
10	Спортивный досуг «Здравствуй, Зимушка-зима»	декабрь	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
11	Международный день инвалидов	декабрь	Чулкова Л.Н
12	«Новогодние утренники»	декабрь	Галеева Л.Р воспитатели всех групп
13	Итоговое мероприятие проекта “Мин – татар”	декабрь	Гатауллина Г.Р.
14	Развлечение «Зимняя спартакиада»	январь	Шигапова А.Г воспитатели средних групп
15	III Межрегиональный онлайн конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре»	январь- февраль	Ситдикова Л.З. Гатауллина Г.Р.
16	Спортивный праздник «Защитники Отечества»	февраль	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
17	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
18	Масленица	февраль	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
19	«Джалиль в наших сердцах» (литературный досуг)	февраль	Гатауллина Г.Р.
20	День родного языка	февраль	Гатауллина Г.Р.
21	Досуг с участием мам «Спортивная мама»	март	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
22	«Карга боткасы-Грачиная каша»	март	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. педагоги

23	Календарный обряд татарского народа «Карга боткасы - Грачиная каша»	март	Гатауллина Г.Р.
24	«Шигърият бэйрәме» Финал конкурса «Күңелем сэйләңнәре»	март	Гатауллина Г.Р.
25	Развлечение «Ярмарка народных игр»	апрель	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
26	«По сказкам Габдуллы Тукая» Праздник посвященный дню рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая	апрель	Гатауллина Г.Р.
27	«День смеха» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель (1 апреля)	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. специалисты, воспитатели
28	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Шигапова А.Г Воспитатели старших и подготовительных групп
29	Зажги синим	апрель	Чулкова Л.Н
30	Спортивный досуг с участием родителей «Школа Здоровечка»	май	Шигапова А.Г воспитатели средних групп
31	Выпускной бал группы № 5,6,15,16,17,14	май	Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели
32	День празднования 80-летия Победы. (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	май	Галеева Л.Р. специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
33	Милли бэйрәм - Сабан туе Национальный праздник Сабантуй	май	Гатауллина Г.Р.
34	Музыкально-физкультурное развлечение «День защиты детей»	июнь	Шигапова А.Г Галеева Л.Р воспитатели всех групп
35	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Гатауллина Г.Р. Галеева Л.Р. педагоги
36	Квест-игра «Остров здоровья»	июль	Шигапова А.Г воспитатели старших и подготовительных групп
37	Спортивный досуг с участием родителей «День здоровья»	август	Шигапова А.Г воспитатели всех групп
38	Традиционный праздник Алтын хыял фест.	август	Педагогический коллектив

5.2.2 Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Мин талантлы» - «Я талантлив», срок реализации сентябрь 2023 г – май 2024 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бәләкәч», «Сомик», «Сабантуй», Олимпиады от ЦСГО.	По мере появления проектов	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги
2.	Выявление талантливых детей и их развитие	постоянно	Воспитатели,

посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД		Галеева Л.Р.
--	--	--------------

5.2.3 Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 7» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение лекарств ➤ экскурсии с детьми 	В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ «Детский сад №7»
Детская поликлиника № 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; ➤ Лабораторные исследования детей; ➤ Обследование детей узкими специалистами. 	
Школа №57	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Городская библиотека Филиал №2	Проведение праздников, встречи с писателями и поэтами	
Театр ТЮЗ, «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр кукольных спектаклей 	
Казанский государственный музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение музеев; ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ 	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	
ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	
Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	

6. Контроль и оценка деятельности

6.1 План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра,

помещений группы				старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

7. Работа с семьями воспитанников

7.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Август	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:		
В течение года	День открытых дверей.	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р. педагоги
	Участие в педагогических проектах.	
	Организация помощи родителям при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.	
	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.	
апрель	Проведение тематических ООД для родителей	руководители доп.услуг и воспитатели

Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Родительская конференция для подготовит к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей школы №57): 1. «Единые подходы в семье и ДОО к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями школы №57 3. Преемственность программ по обучению детей гос. языкам РТ.	Апрель	Ситдикова Л.З., Каменева Л.Р. Девяткина Н.В. специалисты
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2023-2024 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Планирование воспитательно - образовательного процесса с учетом ФОП ДО	сентябрь	Каменева Л.Р. специалисты, воспитатели групп

3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности инструктора по физической культуре»		Шигапова А.Г
5	«Цифровая образовательная среда в коррекционной работе учителя логопеда»		Марчук С.А.
6	«Предметно-пространственная образовательная среда для изучения государственных языков РТ»		Гатауллина Г.Р.
7	«Барьер расставания. В детский сад с радостью» (младшие группы 3,13); «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	октябрь	.Гайнутдинова Р.Ф
8	«Цифровая образовательная среда в работе педагога и психолога ДОО»		Гайнутдинова Р.Ф
9	«Цифровая среда как средство развития речи детей нового поколения при сотрудничестве педагогов, детей и родителей»	ноябрь	Марчук С.А. Мусина Р.Ш
10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»		Марчук С.А.
11	«Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании»		Галеева Л.Р.
12	«Современные технологии в обучении детей татарскому языку»	декабрь	Гатауллина Г.Р.
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	Марчук С.А. Мусина Р.Ш.
14	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями и педагогами при помощи ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)»	февраль	Шигапова А.Г
15	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Марчук С.А. Мусина Р.Ш.
16	«Оздоровляющие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
17	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 3,13); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Гайнутдинова Р.Ф
18	«Создание информационной образовательной среды на музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях»	май	Галеева Л.Р.
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	Гатауллина Г.Р
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели

3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Ситдикова Л.З. воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. педагоги
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	апрель	руководители доп.услуг и воспитатели
Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные группы)	октябрь	Галеева Л.Р. педагоги ДОО
2	Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. воспитатели старших и подготовительных групп
3	Конкурс «Иң миллигайлә»- «Самая национальная семья»	ноябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р. Галеева Л.Р. Воспитатели групп
3	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	Галеева Л.Р. воспитатели групп
4	Фотовыставка «Новогодние каникулы»	январь	воспитатели
5	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	Шигапова А.Г воспитатели групп
6	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	Галеева Л.Р. воспитатели групп
7	Выставка рисунков по произведениям Г.Тукая «Тукай иленә сәяхәт»	апрель	Гатауллина Г.Р.
8	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	апрель	руководители кружков

8. Организационно-педагогическая работа

8.1 Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ФОП ДО, материалами из опыта работы ДОО района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФОП ДО	в течение учебного года	старший воспитатель

2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ФОП ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО		воспитатели групп
3	<u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФОП ДО, Согласно СанПиН 3.1/2.4..3598-20	в течение учебного года	воспитатели групп
4	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	в течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	музыкальный руководитель
6	<u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	педагог-психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФОП ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед
8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
9	<u>Кабинет учителя-дефектолога</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФОП ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	Учитель-дефектолог

8.2 Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Ситдикова Л.З. Каменова Л.Р
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты

Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	Нургатина Н.Ш Девяткина Н.В
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Нургатина Н.Ш
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р

8.3 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Ремонт трещин стен по группам и коридорам и по кабинетам	июль-август	ООО «Алтын групп», Биктова А.Н., Нургатина Н.Ш.
2	Подготовка групп к новому учебному году, генеральные уборки.	август	Девяткина Н.В., Нургатина Н.Ш.
3	Субботники по уборке территории от растительного мусора, выкорчевка сухостоя, обрезка кустарников.	сентябрь- октябрь	Биктова А.Н., Нургатина Н.Ш.
4	Проведение инструктажей по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности и по антитеррору со всеми работниками	1 раз в полугодие и по необходимости	Биктова А.Н., Нургатина Н.Ш.
5	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Ситдикова Л.З. Каменева Л.Р
6	Подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду	октябрь- ноябрь	Нургатина Н.Ш, рабочий по обслуживанию Ситдигов Р.М.
7	Инвентаризация основных средств и материальных ценностей в МБДОУ	декабрь- январь	Нургатина Н.Ш.
8	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	По мере необходимости	Нургатина Н.Ш.
9	Завоз песчано-соленой смеси	декабрь	ДСО, Нургатина Н.Ш
10	Чистка крыши от снега	февраль-март	ДСО, Нургатина Н.Ш.
11	Двухмесячник по уборке территории. Покраска	апрель-май	Биктова А.Н.,

	бордюров. Обновление разметки для подвижных игр апрель-июнь Мероприятия по очистке территории детского сада		Нургатина Н.Ш.
12	Завоз песка для песочниц, торфа для клумб	май	ДСО, Нургатина Н.Ш
13	Акарицидная обработка территории	май,июль	ДСО, Нургатина Н.Ш
14	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Биктова А.Н., Нургатина Н.Ш, Дворники

8.3 Годовой план медицинской работы

	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.Организационные мероприятия				
1	Составление плана медицинской работы на год.	Сентябрь	Медицинский работник	
2	Работа с медицинской документацией.	Постоянно в течение года	Медицинский работник	
3	Осуществление контроля за утренним приёмом, ежедневный приём и осмотр детей.	Постоянно	Медицинский работник	
4	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ.	Согласно графику прохождения мед. осмотра.	Медицинский работник	
5	Осуществлять контроль за питанием детей.	Ежедневно	Медицинский работник	
6	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ.	Постоянно	Медицинский работник	
7	Составление плана профилактических прививок для воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Медицинский работник	
8	Ежемесячно, поквартально проводить анализы заболеваемости и посещаемости детей.	Раз в месяц, квартал.	Медицинский работник	
9	Подготовка медицинского кабинета к новому учебному году.	Август		
2.Противоэпидемическая работа				
1	Поддерживать санитарное состояние групп, помещений, пищеблока в течение года.	1 раз в неделю	Медицинский работник	

СОГЛАСОВАНО:

И.о. директора МБОУ "Школа №57»

Панарина Э.Н.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Ситдикова Л.З.



**План работы на 2024-2025 учебный год
по преемственности
МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
с МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57"
Кировского района г. Казани
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО**

Казань, 2024 г.

Одной из приоритетных задач ФГОС и ФОП дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности;

Цель:

реализация единой линии общего развития ребенка: духовно-нравственного, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в рамках ФГОС ФОП ДО и ФГОС и ФОП НОО.

Приоритетные направления для начальной школы:

формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу

Задачи преемственности дошкольного образования и начального школьного образования является:

1. Непрерывность образования – развитие каждого ребенка, охрана и укрепление его физического и психологического здоровья.
2. Полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.
3. Сохранение самооценности дошкольного детства и формирование фундаментальных личностных качеств ребенка, которые служат основой успешности школьного обучения.
4. Исключение дублирования форм, приемов обучения начальной школы в практике работы с детьми педагогов детского сада.
5. Организация минимального периода адаптации и разработка его содержания в школе применительно к ее условиям.
6. Выстраивание непрерывности образования с опорой на самооценность каждого возраста и индивидуальность каждого ребенка.
7. Осуществление преемственности в воспитательной работе школы и детского сада.
8. Достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства, формирование предпосылок к учебной деятельности как залог успешного обучения. преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:
 1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности. Ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
 - 2 Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

3 Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС и ФОП.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г. Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

№	Форма работы	срок	Ответственные
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Обсуждение и составление совместного плана преемственности	сентябрь	зам.директора Сайтова Д.Н. учителя начальных классов, Ст воспитатель Каменева Л.Р . воспитатели подготовительных к школе групп
2	«До свидания лето, здравствуй детский сад!», « <i>Саубул жэй, исанме бакча</i> » (развлечение ко дню знаний для старших и подготовительных групп)	1 сентября	Каменева Л.Р .воспитатели старших и подготовительных к школе групп
3	Подбор методической литературы по работе со старшими дошкольниками, по подготовке дошкольников к школе	сентябрь	ст.воспитатель Каменева Л.Р.
4	Круглый стол Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование»	сентябрь	зам.директора Сайтова Д.Н., заместитель ст.воспитатель Каменева Л.Р.
5	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительных к школе групп. Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду.	в течение года	зам. директора Сайтова Д.Н., учителя начальных классов, ст.воспитатель Каменева Л.Р., воспитатели подготовительных к школе групп
6	Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»	апрель	зам.директора Сайтова Д.Н.,заместитель ст.воспитатель Каменева Л.Р.
7	Составление списков будущих первоклассников (в какие школы собираются поступать)	май	ст.воспитатель Каменева Л.Р.воспитатели подготовительных к школе групп

8	Итоговое совещание. Представление отчета по реализации преемственности	май	И.о директор Панарина Э.Н. И. о заведующий Ситдикова Л.З.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	День открытых дверей в начальной школе	октябрь-ноябрь	зам.директора Сайтова Д.Н., ст.воспитатель Каменева Л.Р.Воспитатели подготовительных групп
2	Диагностика психологической готовности к школе	ноябрь-декабрь	педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф.
3	Игровая деятельность в подготовительных к школе группах, направленная на подготовку детей к школе: <i>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Мэктәп», «Школьная библиотека», «Мэктәп китапханәсе», Дидактическая игра «Собери портфель», «Портфелеңне тутыр» дидактик уен,«», Игра – соревнование «Как мы готовы к школе», «Ничек без мэктәпкә әзер» уен-ярыш.</i>	В течении года	Воспитатели подготовительных групп
4	Совместная выставка детских рисунков детей подготовительных к школе групп и учеников 1 класса «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
5	Совместное мероприятие <i>«Ах какая осень!» - «Нинди матур көз!»</i>	октябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, учитель музыки, музыкальный руководитель
6	Мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	октябрь- апрель	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф.
7	<i>«Грачиная каша», «Карга боткасы»,</i> совместное мероприятие с учениками начальных классов школы №54	апрель	Воспитатели по обучению татарскому языку, учителя по татарскому языку
8	Подведение итогов адаптации первоклассников, выпускников МБДОУ «Детский сад № 7»	январь	педагог-психолог школы
9	Проведение психологической игры: «Профессия-школьник» , дети подготовительных к школе групп № 5,6,14,15,16,18 и дети первого класса 1	февраль	педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф.

10	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Акыллылар» интеллектуаль уен. с воспитанниками подготовительных к школе групп и учениками 1 классов (по познавательному развитию)	март	Воспитатели подготовительных групп № 5,6,14,15,16,18 учителя начальных классов
11	Выставка-обмен детских работ «Я рисую школу» - «Мәктәпне ясыйм»	апрель	Воспитатели подготовительных групп
12	Подготовка к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы №57 проводят интерактивное занятие «Гордимся своими земляками»	апрель-май	Воспитатели подготовительных групп № 5,6,15,16,18,14 учителя начальных классов
13	Посещение учителями праздника «Выпускной бал» - «Чыгарылыш кичәсе»	май	Воспитатели подготовительных групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	октябрь	ст.воспитатель Каменева Л.Р.воспитатели
2	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов; Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	октябрь	зам.директора Сайтова Д.Н., ст.воспитатель Каменева Л.Р.
3	Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе», «Готовясь к школе».	январь, апрель	педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф.
4	Тематические выставки информации, литературы «Что должен уметь первоклассник», «Беренчә сыйныф укучысы нәрсә эшли белергә тиеш»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей», «Укырга керү бала тормышында мөһим вакыйга»	февраль	Воспитатели подготовительных групп
5	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	март	Воспитатели подготовительных групп
6	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	март	И.о директор Панарина Э.Н. зам.директора Сайтова Д.Н.,
7	Родительское собрание для будущих первоклассников с участием учителей начальных классов «Как дошкольник становится школьником» - «Ничек мәктәпкәчә яшыйга бала укучы була».	апрель	Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф., учителя начальных классов
8	Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	май	педагог-психолог Гайнутдинова Р.Ф.

9	Мониторинг родителей: <i>«Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»</i>	май	ст.воспитатель Каменева Л.Р.
---	---	-----	---------------------------------

«Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №7»

Протокол 1

«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Ситдикова Л.З.



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №7» по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

Казань 2024 г.

Цель: Создание в МБДОУ «Детский сад №7» условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды МБДОУ «Детский сад №7».
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год	август	ст воспитатель Каменева Л.Р	
2	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете, итоговом пед. совете.	сентябрь	ст воспитатель Каменева Л.Р	
3	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Зам по УВР Ситдикова Л.З	
4	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	воспитатели	
5	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Заведующий Биктова А.Н	
6	Обновление дорожной разметки	май	Зам по ХР Нургатина Н.Ш	
Методическая работа				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Зам по УВР Ситдикова Л.З	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	ст воспитатель Каменева Л.Р	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на	январь	ст воспитатель Каменева Л.Р	

	<p>дорогах»</p> <p>«Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»</p> <p>«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»</p> <p>«Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p>		
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	воспитатели	
5	Административное совещание «Состояние работы МБДОУ «Детский сад №7». по обучению детей правилам дорожного движения».	март	ст воспитатель Каменева Л.Р	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров среди групп МБДОУ «Детский сад №7».	март	Заведующий Биктова А.Н	
8	Пополнение и оформление в холле 1 этажа уголка безопасности дорожного движения	в течение года	ст воспитатель Каменева Л.Р	
<i>Работа с воспитанниками</i>				
1	День Безопасности	1 сентября	ст воспитатель Каменева Л.Р	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели	
6.	<p>Беседы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 	в течение года	воспитатели	

7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2025	воспитатели подготовительной группы	
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
12.	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель	
13.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог	
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения	апрель	воспитатели подготовительн	

	детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.		ой группы	
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп	
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
11	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	ст воспитатель Каменева Л.Р	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	ст воспитатель Каменева Л.Р	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	постоянно	ст воспитатель Каменева Л.Р	
3	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	ст воспитатель Каменева Л.Р	
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	ст воспитатель Каменева Л.Р	